

# LAMPIRAN 1

## UJI VALIDITAS

NOMOR	AMA SISW	PERTANYAAN																						Xt	Xt <sup>2</sup>
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22		
1	Elia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
2	Nabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
3	Steven	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
4	Kamal	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	324
5	Vanessa	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	324
6	James	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	16
7	Zaldi	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9
8	Mei	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	9
9	Rizka	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9
10	Afri	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	9
TOTAL BENAR		5	5	6	6	4	6	6	3	6	3	6	5	3	6	4	6	4	6	6	6	4	6	112	12544
TOTAL SALAH		4	5	4	4	4	5	4	7	4	7	3	7	7	3	5	3	6	4	4	4	6	3		
p		0.5	0.5	0.6	0.6	0.4	0.6	0.6	0.3	0.6	0.3	0.6	0.5	0.3	0.6	0.4	0.6	0.4	0.6	0.6	0.6	0.4	0.6		
q		0.5	0.5	0.4	0.4	0.6	0.4	0.4	0.7	0.4	0.7	0.4	0.5	0.7	0.4	0.6	0.4	0.6	0.4	0.4	0.4	0.6	0.4		
Mp		19.2	19.2	16.5	16.5	19.5	16.5	16.5	20	16.5	8.33333333	16.5	16	13.6667	16.5	19.5	16.6667	19.5	16.5	16.5	16.5	19.5	16.6667		
Mt		11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3		
St		0.52705	0.52705	0.5164	0.5164	0.5164	0.5164	0.5164	0.48305	0.5163978	0.48304589	0.5163978	0.52705	0.48305	0.5164	0.5164	0.5164	0.5164	0.5164	0.5164	0.5164	0.5164	0.5164		
√(p/q)		1	1	1.22474	1.22474	0.8165	1.22474	1.22474	0.65465	1.2247449	0.65465367	1.2247449	1	0.65465	1.22474	0.8165	1.22474	0.8165	1.22474	1.22474	1.22474	0.8165	1.22474		
rtabel		0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666		
rhitung		0.99565	0.99565	0.80787	0.80787	0.84343	0.80787	0.80787	0.71699	0.8078668	-0.2335646	0.8078668	0.8165	0.20097	0.80787	0.84343	0.83327	0.84343	0.80787	0.80787	0.80787	0.84343	0.83327		
STATUS		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

# LAMPIRAN 2

## UJI REALIBILITAS

NOMOR	NAMA SISWA	PERTANYAAN																						Xt	Xt <sup>2</sup>
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22		
1	Elia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
2	Nabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
3	Steven	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
4	Kamal	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	324
5	Vanessa	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	324
6	James	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	16
7	Zaldi	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9
8	Mei	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	9
9	Rizka	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9
10	Afri	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	16
JUMLAH		6	5	6	6	4	6	6	3	6	3	6	5	3	6	4	6	4	6	6	6	4	6	113	12769
p		0.6	0.5	0.6	0.6	0.4	0.6	0.6	0.3	0.6	0.3	0.6	0.5	0.3	0.6	0.4	0.6	0.4	0.6	0.6	0.6	0.6	6	3	
q		0.4	0.5	0.4	0.4	0.6	0.4	0.4	0.7	0.4	0.7	0.4	0.5	0.7	0.4	0.6	0.4	0.6	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.6	
pq		0.24	0.25	0.24	0.24	0.24	0.24	0.24	0.21	0.24	0.21	0.24	0.25	0.21	0.24	0.24	0.24	0.24	0.24	0.24	0.24	2.4	1.8		
Σpq		8.93																							
st2		70.01111																							

### LAMPIRAN 3

#### UJI TINGKAT KESUKARAN

NOMOR	NAMA SISWA	PERTANYAAN																					
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
1	Elia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Nabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Steven	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Kamal	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
5	Vanessa	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
6	James	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
7	Zaldi	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Mei	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
9	Rizka	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Afri	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
TOTAL BENAR		5	5	6	6	4	6	6	3	6	3	6	5	3	6	4	6	4	6	6	6	4	6
TOTAL SISWA		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
INGKAT KESUKARA		0.5	0.5	0.6	0.6	0.4	0.6	0.6	0.3	0.6	0.3	0.6	0.5	0.3	0.6	0.4	0.6	0.4	0.6	0.6	0.6	0.4	0.6
KRITERIA		Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang

# LAMPIRAN 4

## UJI DAYA BEDA

NOMOR	NAMA SISWA	PERTANYAAN																					
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
1	Elia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Nabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Steven	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Kamal	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
5	Vanessa	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
BA		5	5	5	5	4	5	5	3	5	1	5	4	2	5	4	5	4	5	5	5	4	5
JA		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BA/JA		1	1	1	1	0.8	1	1	0.6	1	0.2	1	0.8	0.4	1	0.8	1	0.8	1	1	1	0.8	1
NOMOR	NAMA SISWA	PERTANYAAN																					
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
6	James	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
7	Zaldi	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Mei	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
9	Rizka	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Afri	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
BB		1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
JB		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BB/JB		0.2	0	0.2	0.2	0	0.2	0.2	0	0.2	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0	0.2	0	0.2	0.2	0.2	0	0.2
DB		0.8	1	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.6	0.8	-0.2	0.8	0.8	0.2	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
KLASIFIKASIDAYABEDA		Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Buruk	Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Buruk	Baik	Baik	Buruk	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

**DAFTAR SISWA/I X AP 1 UNTUK PENELITIAN**

NOMOR	KELAS	
	EKSPERIMEN	KONTROL
1	Adinda Risma Amelia	Azra Adelliana S
2	Andry Sepdianto	Clara Indah Natasya
3	Arinra Novian R	Della Aprillia A
4	Cindi Aguestin	Dhiya Putri
5	Dwi Novita Susanti	Fajar Himmatul K
6	Fadlullohii Jiddan	Ghifari Ramanta P
7	Joana Noryra G	Hera Meiditania
8	Kayla Putri M	Ikhasan Biinazari
9	Meyzha Ardita	Jovandra Agam
10	Mikhael Virgois	Marcella Nathasya
11	Muhammad Rafli H	Nadia Khoirunnisa
12	Rrafi Arrasyid	Putri Pertiwi
13	Reja Rabani Putra	Sri Endarinika
14	Rully Aditya Ifani	Tania Putri Syabil

KEGIATAN PRE TEST



Gambar 1. Peneliti Melakukan Pengenalan Aplikasi serta Pre-test kepada Siswa/i SMK 33 Jakarta



KEGIATAN POST TEST



Gambar 2. Peneliti melakukan Pre-test kepada Siswa/i SMK 33 Jakarta setelah siswa/i menggunakan pembelajaran menggunakan *mobile learning* selama 1 minggu

**INSTRUMEN UJI KELAYAKAN**

***MOBILE LEARNING BERBASIS ANDROID ( APLIKASI HK TERMS )***

**IDENTITAS AHLI MEDIA**

**NAMA** : Med Irzal, M.Kom

**INSTITUSI** : Universitas Negeri Jakarta

**NIDN** : 0015067705



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**



**Judul** : Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis *Android* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pengetahuan Istilah Pada Bidang *Housekeeping*

**Penyusun** : Rizki Rahmadhani

**Pembimbing** : Dr. Uswatun Hasanah, M.Si dan Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E

**Instansi / Jurusan** : Universitas Negeri Jakarta / Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan adanya **Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis *Android* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pengetahuan Istilah Pada Bidang *Housekeeping***, maka melalui instrumen ini saya meminta saran kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran tersebut. Penilaian dari Bapak akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau dan dapat digunakan dalam pembelajaran *housekeeping* di Sekolah Menengah Kejuruan dengan jurusan akomodasi perhotelan. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan dan kegrafikan media pembelajaran serta aspek TAM ( Technology Acceptance Model ) yang diadaptasi dari penelitian terdahulu.

#### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

NO.	GRADE LEVEL	GRADE POINT
1	Outstanding	10
2	Excellent	9
3	Very Good	8
4	Good	7
5	Above Average	6
6	Average	5
7	Below Average	4
8	Weak	3
9	Very Weak	2
10	Extremely Weak	1

**Tabel 1.** Allotment grades yang telah dimodifikasi dengan 1-rating scale in Choice Based Credit system

## 1. PERTANYAAN PENDUKUNG

- Apakah menurut Bapak, *mobile learning* berbasis *Android* ( Aplikasi HK Terms) sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan istilah pada bidang *housekeeping* pada siswa/i SMK Jurusan akomodasi perhotelan?

Aplikasi ini dapat membantu siswa untuk mencari tahu berbagai istilah HK dengan lebih baik karena dapat diketahui dimana saja

- Apakah terdapat kelebihan dari *mobile learning* berbasis *android* ( aplikasi`HK Terms) ini sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan istilah pada bidang *housekeeping* ?

Dengan menyimpannya dalam bentuk aplikasi, siswa tidak harus membuka buku-buku istilah HK tersebut untuk lebih ingin mempelajari istilah-istilah HK

- Apakah terdapat kekurangan dari *mobile learning* berbasis *android* ( aplikasi HK Terms) ini sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan istilah pada bidang *housekeeping* ?

Belum adanya fasilitas "Searching" dan kategori dalam istilah HK

- Kritik dan saran untuk *mobile learning* berbasis *android* ( aplikasi HK Terms ) ini sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan istilah pada bidang *housekeeping*.

~~Berikutnya~~  
Sebaiknya satu halaman hanya berisi satu istilah saja sehingga aplikasi dapat menyimpan istilah-istilah yang sudah dikenal atau belum

[illegible]



[illegible]

[illegible]





## LAMPIRAN 8

- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap *Mobile learning* berbasis *android* ( aplikasi *HK Terms*) ini sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan istilah pada bidang *housekeeping*.

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Jakarta, November 2019

Ahli Media,



Med Irzal, M.Kom

NIDN: 0015067705

**INSTRUMEN UJI KELAYAKAN**

***MOBILE LEARNING BERBASIS ANDROID ( APLIKASI HK TERMS )***

**IDENTITAS AHLI MEDIA**

**NAMA** : Richard Dagali Magany

**INSTITUSI** : SMK Negeri 33 Jakarta

**NIP** : 196503211991031007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**

## LAMPIRAN 8

**Judul** : Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis *Android* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pengetahuan Istilah Pada Bidang *Housekeeping*

**Penyusun** : Rizki Rahmadhani

**Pembimbing** : Dr. Uswatun Hasanah, M.Si dan Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E

**Instansi / Jurusan** : Universitas Negeri Jakarta / Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan adanya **Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis *Android* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pengetahuan Istilah Pada Bidang *Housekeeping***, maka melalui instrumen ini saya meminta saran kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau dan dapat digunakan dalam pembelajaran *housekeeping* di Sekolah Menengah Kejuruan dengan jurusan akomodasi perhotelan. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual oleh ( Depdiknas )

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

NO.	GRADE LEVEL	GRADE POINT
1	Outstanding	10
2	Excellent	9
3	Very Good	8
4	Good	7
5	Above Average	6
6	Average	5
7	Below Average	4
8	Weak	3
9	Very Weak	2
10	Extremely Weak	1

**Tabel 1.** Allotment grades yang telah dimodifikasi dengan 1-rating scale in Choice Based Credit system

#### 4. PERTANYAAN PENDUKUNG

- Apakah *mobile learning* berbasis *Android* (Aplikasi HK Terms) sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan istilah pada bidang *housekeeping* pada siswa/i SMK Jurusan akomodasi perhotelan?

Ya Sangat membantu.

- Apakah terdapat kelebihan dari *mobile learning* berbasis *android* (aplikasi HK Terms) ini sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan istilah pada bidang *housekeeping*?

Kekurangan, bersifat mobile, kapan dan dimana  
Sapa dapat dibuka & dipelajari

- Apakah terdapat kekurangan dari *mobile learning* berbasis *android* (aplikasi HK Terms) ini sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan istilah pada bidang *housekeeping*?

Ya data belum lengkap & masih perlu  
ditambah.

- Kritik dan saran untuk *mobile learning* berbasis *android* (aplikasi HK Terms) ini sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan istilah pada bidang *housekeeping*.

Upayakan adanya menu untuk re-fresh,  
update & fitur searching (SEO).



## 1. ASPEK KELAYAKAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	PENILAIAN									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	1. Kelengkapan materi								✓		
	2. Keluasan materi								✓		
	3. Kedalaman materi									✓	
	4. Keakuratan konsep dan definisi								✓		
Keakuratan Materi	5. Keakuratan Fakta dan Data							✓	.		
	6. Keakuratan contoh dan kasus								✓		
	7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi								✓		
	8. Keakuratan istilah								✓		
Kemutakhiran Materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari							✓	.		
	10. Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari							✓	.		

## 2. ASPEK KELAYAKAN KEBAHASAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	PENILAIAN									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lugas	11. Ketepatan struktur kalimat								✓		
	12. Keefektifan kalimat					.				.	✓

[illegible][illegible]

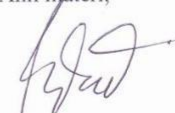
## LAMPIRAN 8

- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap *Mobile learning* berbasis *android* (aplikasi HK Terms) ini sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan istilah pada bidang *housekeeping*.

Media pembelajaran belum dapat digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	<input checked="" type="checkbox"/>
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	<input type="checkbox"/>

Jakarta, November 2019

Ahli materi,

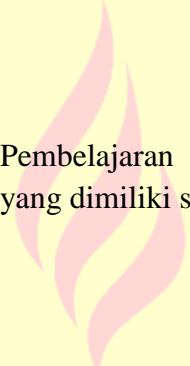
  
Richard D. Mangay M.Pd.  
NIP. 1965 08 21 1991 031 007

## DESKRIPSI INSTRUMEN LEMBAR PENILAIAN KEPADA DOSEN AHLI MATERI

ASPEK	INDIKATOR	SUB INDIKATOR / BUTIR PENILAIAN	DESKRIPSI
Aspek Kelayakan Isi Menurut BNSP	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	Kelengkapan materi	Materi yang disajikan mencakup materi yang terdapat dalam pelajaran <i>housekeeping</i> dengan sumber kriteria kerja sesuai dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia yaitu Menyediakan jasa <i>housekeeping</i> untuk tamu ( <i>guest service center section</i> ), Menyiapkan kamar untuk tamu ( <i>room section</i> ), Membersihkan lokasi / area dan peralatan ( <i>public area section</i> ), Menangani <i>linen</i> dan pakaian tamu ( <i>laundry section</i> ).
		Keluasan materi	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung pencapaian kriteria kerja sesuai dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia.
		Kedalaman materi	Materi yang disajikan mulai dari definisi, gambar, prosedur, contoh kasus, konsep sesuai dengan tingkat pendidikan di SMK.
	Keakuratan Materi	Keakuratan konsep dan definisi	Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep definisi yang berlaku dalam istilah dalam bidang <i>housekeeping</i> .
		Keakuratan Fakta dan Data	Fakta dan data yang disajikan sesuai dengan kenyataan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang istilah pada bidang <i>housekeeping</i>
		Keakuratan contoh dan kasus	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan kenyataan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang istilah pada bidang <i>housekeeping</i>
		Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi	Gambar, diagram, dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan kenyataan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang istilah pada bidang <i>housekeeping</i>
		Keakuratan istilah	Istilah-istilah teknis sesuai dengan kelaziman yang berlaku dalam bidang

	Kemutakhiran Materi		<i>housekeeping</i>
		Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari	Gambar, diagram dan ilustrasi diutamakan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari, namun juga dilengkapi penjelasan.
		Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan situasi serta kondisi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Aspek Kelayakan Kebahasaan Menurut BSNP</b>	Lugas	Ketepatan struktur kalimat.	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan dengan tetap mengikuti tata kalimat Bahasa Indonesia.
		Keefektifan kalimat.	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah untuk dipahami
		Kebakuan istilah.	Istilah teknis yang telah baku digunakan dalam <i>housekeeping</i>
	Komunikatif	Pemahaman terhadap pesan atau informasi.	Pesan atau informasi disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tulis Bahasa Indonesia.
	Dialogis dan Interaktif	Kemampuan memotivasi peserta didik.	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang ketika peserta didik membacanya dan mendorong mereka untuk mempelajari buku tersebut secara tuntas.
	Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta didik	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.	Bahasa yang digunakan dalam menjelaskan suatu konsep harus sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik.
			Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu kepada kaidah tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
			Ejaan yang digunakan mengacu kepada pedoman Ejaan Yang Disempurnakan.
<b>Aspek Penilaian Kontekstual Menurut</b>	Hakikat Kontekstual	Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa.	Adanya keterkaitan materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa.



<p><b>Depdiknas Tahun 2002</b></p>		<p>Kemampuan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki siswa dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari siswa.</p>	 <p>Pembelajaran mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki siswa dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>
--	--	---	--



## DESKRIPSI INSTRUMEN LEMBAR PENILAIAN KEPADA DOSEN AHLI MEDIA

ASPEK	INDIKATOR	SUB INDIKATOR / BUTIR PENILAIAN	DESKRIPSI
Aspek Kelayakan Dan Kegrafikan Media Pembelajaran	Tampilan <i>mobile learning</i> berbasis <i>android</i> ( HK Terms )	Ketepatan pemilihan font	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf, penggunaan variasi huruf tidak berlebihan, susunan teks normal.
		Ukuran font dan keterbacaan teks	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan, dan dapat terbaca dengan normal.
		Pemilihan warna	Pemilihan warna sangat menarik mata sehingga pengguna dapat dengan nyaman menggunakan aplikasi.
		Perpaduan warna teks dan background	Pemilihan warna teks serta <i>background</i> sangat menarik mata sehingga pengguna dapat dengan nyaman menggunakan aplikasi.
		Penempatan <i>layout</i> ( tata letak )	Penempatan unsur tata letak pada fitur yang terdapat di aplikasi sangat proporsional.
		Fungsional <i>layout</i>	Fitur yang telah di organisir sesuai dengan tata letak yang dirancang berfungsi untuk mempermudah penggunaan aplikasi.
		Keruntutan penyajian	Informasi yang diberikan di dalam aplikasi disajikan secara runtut sesuai dengan ketentuan kerja pada SKNI Hotel & Restaurant.
		Penempatan gambar	Penempatan gambar jangan sampai mengganggu kejelasan penyampaian informasi pada teks, sehingga dapat menghambat pemahaman siswa.
		Ketepatan gambar	Ketepatan gambar sesuai dengan fungsi yang telah dijabarkan oleh setiap fitur yang ditampilkan dalam aplikasi.
		Kejelasan isi materi	Kejelasan materi serta detail istilah <i>housekeeping</i> yang disampaikan dalam aplikasi sesuai dengan ketentuan kerja pada SKNI Hotel & Restaurant
		Unsur visual menarik	Tampilan pada aplikasi sangat menarik membuat pengguna nyaman jika menjadikan aplikasi tersebut sebagai media pembelajaran.
		Ilustrasi isi	Berfungsi untuk memperjelas materi teks sehingga mampu

			menambah pemahaman dan peserta didik pada informasi yang disampaikan dan menampilkan ilustrasi yang mudah dipahami dan sesuai dengan kehidupan sehari-hari
Pengoperasian <i>mobile learning</i> ( HK Terms )	Fungsional aplikasi pelajaran		Fungsional aplikasi pembelajaran terangkum pada informasi yang disampaikan cukup jelas dengan fitur yang memudahkan belajar dengan media aplikasi.
	Program aplikasi pelajaran berjalan baik		Aplikasi berfungsi dengan normal saat digunakan.
	Aplikasi pelajaran dapat berjalan disemua resolusi layar		Aplikasi pada android bisa digunakan di semua resolusi layar tanpa merusak tata letak pada tampilan aplikasi

ASPEK	INDIKATOR	SOURCE	QUESTIONNAIRES
TAM	Perceived Enjoyment	Moon and Kim (2001); Yi and Hwang (2003); Yu et al. (2005)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi HK Terms merupakan media yang menarik untuk mempelajari istilah pada bidang housekeeping</li> <li>• Aplikasi HK Terms membuat belajar istilah pada bidang housekeeping menjadi lebih menyenangkan</li> <li>• Aplikasi HK Terms dapat membuat pengguna merasa senang ketika menggunakannya</li> </ul>
	Perceived mobile value	Newly created by this research (PMV1) I know that mobile devices are the mediums for M-learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi HK Terms memiliki kelebihan fleksibilitas dan portabilitas.</li> <li>• Aplikasi HK Terms memungkinkan pengguna untuk mendapatkan informasi dengan cepat dan tepat.</li> <li>• Belajar istilah menggunakan aplikasi HK Terms bisa dilakukan sendiri tanpa membutuhkan instruksi dan pengarahan dari tutor.</li> </ul>
	Perceived usefulness	Davis (1989, 1993); Venkatesh and Davis (1996); Yang (2005)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi HK Terms mendukung untuk pengguna agar bisa belajar secara mandiri</li> <li>• Aplikasi HK Terms dapat meningkatkan efektivitas pengguna dalam mempelajari materi housekeeping</li> <li>• Menggunakan aplikasi HK Terms tidak dibatasi oleh waktu dan tempat</li> <li>• Menggunakan aplikasi HK Terms dapat membantu pengguna mengakses informasi yang sedang dibutuhkan.</li> </ul>

Perceived ease

of use

Davis (1989, 1993);  
Venkatesh and  
Davis (1996); Yang  
(2005)

- Menggunakan aplikasi HK Terms tidak akan memerlukan banyak biaya
- Menggunakan aplikasi HK Terms dapat menghemat waktu untuk belajar
- Belajar istilah menggunakan aplikasi HK Terms mudah dipahami
- Aplikasi HK Terms mudah untuk digunakan
- Menggunakan Aplikasi HK Terms, tidak memerlukan perubahan yang signifikan dalam rutinitas pekerjaan yang ada.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LAMPIRAN 11

INSTRUMENT TEST







KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	SUB KOMPETENSI	JENJANG KOGNITIF	SOAL	JAWABAN
3.13 Mendeskripsikan layanan jasa Housekeeping ( <i>Guest Service Center</i> )	Menafsirkan istilah pada Jasa <i>Housekeeping</i> ( <i>Guest Service Center</i> ) Untuk Tamu	Jenis – jenis status kamar pada <i>housekeeping department</i> ( <i>Guest Service Center Section</i> )	Peserta didik dapat mengidentifikasi istilah yang terdapat di <i>housekeeping department</i>	L1/C1	Perbedaan status kamar ataupun hitungan tamu dalam kamar antara <i>Front Office</i> dengan <i>Housekeeping</i> adalah... A. <i>Flowchart</i> B. <i>Average occupancy</i> C. <i>Room discrepancy</i> D. <i>Room Rate</i> E. <i>Incognito</i>	C. <i>Room discrepancy</i>
	Menklasifikasikan istilah pada Jasa <i>Housekeeping</i> ( <i>Guest Service Center</i> ) Untuk Tamu	<i>Lost and found</i> pada <i>housekeeping department</i> ( <i>Guest Service Center Section</i> )	Peserta didik dapat mendeskripsikan istilah yang terdapat di <i>housekeeping department</i>	L1/C2	Dibawah ini yang merupakan ciri dari <i>lost and found</i> adalah... 1. Istilah di hotel yang menjadi bagian <i>housekeeping departemen</i> yang menyimpan barang-barang milik tamu yang ketinggalan di lingkungan hotel dan di temukan oleh <i>staff</i> . 2. Memastikan tamu yang menginginkan pelayanan <i>housekeeping</i> yang berhubungan dengan kondisi kamar tambahan fasilitas maupun kerusakan dan kehilangan dapat segera ditindak lanjuti oleh staf <i>housekeeping</i> dengan efektif dan efisien. 3. Ruang lingkupnya adalah penanganan pelayanan tambahan yang berhubungan dengan <i>housekeeping</i> maupun departemen lain yang di sampaikan melalui telpon ke bagian <i>housekeeping</i> . 4. Barang tamu yang hilang akan diidentifikasi, disimpan sampai waktu yang telah ditentukan oleh manajemen dan kemudian di keluarkan	B. 1,4,5



					<p>untuk si penemu barang tersebut atau disumbangkan ke yayasan sosial ( tergantung dari aturan manajemen ).</p> <p>5. Jika sebelum waktu penyimpanan habis dan pemilik mencari, menanyakan maka barang akan diberikan ke pemilik dengan mengisi beberapa form / dokumen.</p> <p>A. 1,2,3 B. 1,4,5 C. 1,2,5 D. 2,3,4 E. 3,4,5</p>	
4.13 Menganalisis ruang lingkup layanan jasa Housekeeping (Guest Service Center)	Mengimplementasikan <i>lost and found</i> pada Jasa Housekeeping ( Guest Service Center ) Untuk Tamu	<i>Lost and found</i> pada housekeeping department ( Guest Service Center Section )	Peserta didik dapat mengaplikasikan prinsip <i>lost and found</i> yang sesuai standar oprasional di housekeeping	L2/C3	<p>Hal-hal yang tidak perlu diperhatikan oleh <i>room attendant</i> dalam pegamanan barang tamu yang tertinggal adalah...</p> <p>A. menginformasikan adanya penemuan barang kepada front office. B. memberikan salinan laporan penemuan barang ke room attendant atau penemu. C. menyimpan barang ke deposit box yang terdapat di front office ( untuk barang yang berharga contoh <i>handphone</i> dan jam tangan) D. membuat surat bukti serah terima barang E. jika barang yang ditemukan adalah barang yang tidak berharga maka <i>order taker</i> membungkus barang tersebut dan menyimpan nya di lemari (contohnya baju, celana, dll)</p>	F. menyimpan barang ke deposit box yang terdapat di front office ( untuk barang yang berharga contoh <i>handphone</i> dan jam tangan)
	Mengorganisasikan <i>lost and found</i> pada Jasa Housekeeping ( Guest Service Center ) Untuk Tamu	<i>Lost and found</i> pada housekeeping department ( Guest Service Center Section	Peserta didik dapat menunjukan bukti pelayanan <i>lost and found</i> yang sesuai standar oprasional di	L3/C4	Seorang tamu hotel meninggalkan sebuah sepatu dengan merk Gucci di kamarnya. Barang tersebut ditemukan room attendant yang sedang bertugas. Untuk menjaga agar jam tangan tersebut tersimpan dengan baik, maka pihak manajemen hotel akan mencatat	D. lost and Found From

			housekeeping		informasi penemuan dan data barang tersebut pada formulir .... A. loan item form B. roomboy report C. maintenance and repair report D. lost and found form E. laundry and dry cleaning form	
	Memeriksa <i>lost and found</i> pada Jasa <i>Housekeeping</i> ( <i>Guest Service Center</i> ) Untuk Tamu	<i>Lost and found</i> pada <i>housekeeping department</i> ( <i>Guest Service Center Section</i> )	Peserta didik dapat memeriksa area pelayanan <i>lost and found</i> yang sesuai standar oprasional di <i>housekeeping</i>	L3/C5	<i>Room boy</i> harus mengenali fasilitas atau perlengkapan yang ada di kamar-kamar tamu. Ketika tamu meninggalkan kamar hotel <i>room boy</i> dapat segera membedakan yang mana barang milik hotel dan yang mana barang milik tamu yang ketinggalan. Ketika melakukan kebersihan kamar, <i>room boy</i> harus memeriksa tempat-tempat seperti..... ketika tamu sudah meninggalkan hotel, maka <i>room boy</i> yang menemukan barang tamu tersebut harus membuat laporan <i>Lost and Found</i> kepada <i>Housekeeping Coordinator</i> di <i>Housekeeping Office</i> . A. dibawah <i>sheet</i> dan di dalam laci lemari serta meja B. dibawah bantal dan didalam bantal C. diatas head <i>bed</i> dan di closet D. dibawah tempat tidur dan didalam <i>duvet cover</i> E. dibawah <i>sheet</i> dan didalam <i>duvet cover</i>	B. dibawah <i>sheet</i> dan di dalam laci lemari serta meja
3.1 Mendeskripsikan area umum hotel ( <i>public area</i> )	Menafsirkan istilah pada area umum hotel ( <i>public area</i> )	Jenis – jenis peralatan kebersihan pada area umum hotel ( <i>public area</i> )	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis – jenis peralatan kebersihan yang terdapat di area umum hotel ( <i>public area</i> )	L1/C1	Peralatan pembersih manual yang dipergunakan untuk membersihkan pintu atau dinding yang terbuat dari kaca adalah .... A. Window squeeze B. Service cloth C. Vacuum cleaner D. Lobby duster	A. Window squeeze

					E. Double bucket	
	Menklasifikasikan istilah pada area umum hotel ( <i>public area</i> )	Jenis – jenis peralatan kebersihan pada area umum hotel ( <i>public area</i> )	Peserta didik dapat mendeskripsikan jenis – jenis peralatan kebersihan yang terdapat di area umum hotel ( <i>public area</i> )	L1/C2	<p>Carry cady adalah alat yang berfungsi untuk...</p> <p>A. untuk menyimpan perlengkapan dan bahan-bahan pembersih untuk keperluan room attendant yang sifatnya kecil-kecil</p> <p>B. untuk membersihkan/menarik air pada saat membersihkan kaca</p> <p>C. Untuk memberi tanda peringatan supaya tamu atau siapapun yang lewatati berhati ” Lantai licin !”</p> <p>D. Untuk membersihkan dinding kamar mandi yang dapat dijangkau dengan tangan</p> <p>E. Untuk menyimpan pillow case yang kotor</p>	A. untuk menyimpan perlengkapan dan bahan-bahan pembersih untuk keperluan room attendant yang sifatnya kecil-kecil
4.1 Menemukan hasil observasi berkaitan dengan area umum hotel	Mengimplementasikan langkah langkah pembersihan pada area umum hotel ( <i>public area</i> )	Teknik pembersihan pada <i>housekeeping department</i> ( <i>Guest Service Center Section</i> )	Peserta didik dapat mengaplikasikan Teknik pembersihan yang sesuai standar oprasional di <i>housekeeping</i>	L2/C3	<p>Perhatikan langkah pembersihan dibawah ini!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sediakan 2 buah <i>cleaning cloth</i></li> <li>• pindahkan semua benda dan perabot yang akan dibersihkan</li> <li>• membersihkan debu yang menempel pada perabot dengan menggunakan <i>damp cloth</i></li> <li>• ulangi pembersihan dengan menggunakan <i>dry cloth</i> sampai benar-benar bersih</li> <li>• Kembalikan benda/perabot ketempat semula</li> </ul> <p>Langkah pembersihan diatas adalah langkah...</p> <p>A. <i>mopping</i></p> <p>B. <i>sweeping</i></p> <p>C. <i>dusting</i></p> <p>D. <i>vacuming</i></p> <p>E. <i>cleaning dust</i></p>	C. <i>dusting</i>
	Mengorganisasikan <i>lost and found</i> pada area umum hotel ( <i>public area</i> )	Jenis – jenis peralatan kebersihan pada area umum hotel ( <i>public area</i> )	Peserta didik dapat mengorganisasikan peralatan dan perlengkapan dalam teknik pembersihan pada area umum hotel	L3/C4	<p>Pada saat membersihkan permukaan pad pintu kaca yang terdapat di <i>lobby</i>, <i>houseman</i> pembersihan hanya dengan menggunakan <i>dry cloth</i>, hal tersebut merupakan tindakan yang menyalahi SOP di hotel karena yang benar seharusnya...</p> <p>A. menggunakan chemical <i>wood polish</i> dan <i>chamois</i></p>	B. Menggunakan <i>chemical glass cleaner</i> dan <i>cleaning cloth</i>

			( <i>public area</i> )		<p>B. menggunakan <i>chemical glass cleaner</i> dan <i>cleaning cloth</i></p> <p>C. menggunakan <i>chemical metal polish</i> dan <i>cloth</i></p> <p>D. menggunakan <i>chemical air</i> dan <i>chamois</i></p> <p>E. menggunakan <i>chemical amoniak</i> dan <i>chamois</i></p>	
	Mengevaluasi <i>lost and found</i> pada area umum hotel ( <i>public area</i> )	Jenis – jenis peralatan kebersihan pada area umum hotel ( <i>public area</i> )	Peserta didik dapat mengambil keputusan dalam menggunakan peralatan dan perlengkapan dalam proses pembersihan area umum ( <i>public area</i> )	L3/C5	<p>Pada saat terdapat genangan air di area umum, tamu meminta <i>houseman</i> untuk membersihkan karpet genangan air, maka alat yang tepat digunakan <i>houseman</i> untuk membersihkan karpet tersebut adalah....</p> <p>A. </p> <p>B. </p> <p>C. </p> <p>D. </p> <p>E. </p>	d. 
3.1 Mendeskripsikan seksi kamar ( <i>room section</i> )	Menafsirkan istilah pada seksi kamar ( <i>room section</i> )	Jenis – jenis teknik pembersihan pada seksi kamar ( <i>room section</i> )	Peserta didik dapat mengidentifikasi istilah yang terdapat di seksi kamar ( <i>room section</i> )	L1/C1	<p>Pada saat anda melakukan pembersihan rutin sehari-hari pada <i>furniture</i> yang terdapat di kamar tamu dan terbuat dari kayu, maka teknik pembersihan yang dipergunakan adalah ....</p> <p>A. Mopping</p> <p>B. Polishing</p> <p>C. Dusting</p>	C. Dusting



					<p>D. Sweeping E. Vacuuming</p>	
	Menklasifikasikan istilah pada seksi kamar ( <i>room section</i> )	Jenis – jenis istilah pada seksi kamar ( <i>room section</i> )	<p>Peserta didik dapat membedakan istilah yang terdapat di <i>housekeeping department</i></p>	L1/C2	<p><i>Adjoining room</i> dan <i>connecting room</i> merupakan istilah yang digunakan pada kamar tamu yang berada di lantai yang sama, namun istilah tersebut memiliki perbedaan makna yaitu...</p> <p>A. <i>connecting room</i> adalah beberapa kamar yang bestatus <i>vacant clean</i> dan terletak bersebelahan dalam satu lantai, sedangkan <i>adjoining Room</i> adalah beberapa kamar di hotel yang berstatus <i>occupied</i> yang posisinya bersebelahan dalam satu lantai</p> <p>B. <i>adjoining Room</i> adalah beberapa kamar yang bestatus <i>vacant dirty</i> dan terletak bersebelahan dalam satu lantai, sedangkan <i>connecting room</i> adalah beberapa kamar di hotel yang berstatus <i>occupied</i> yang posisinya bersebelahan dalam satu lantai</p> <p>C. <i>adjoining Room</i> adalah beberapa kamar yang bestatus <i>occupied</i> dan terletak bersebelahan dalam satu lantai, sedangkan <i>connecting room</i> adalah beberapa kamar di hotel yang berstatus <i>vacant dirty</i> yang posisi nya bersebelahan dalam satu lantai</p> <p>D. <i>connecting room</i> adalah beberapa kamar yang terletak bersebelahan dalam satu lantai tetapi tidak terhubung, sedangkan <i>Adjoining Room</i> adalah beberapa kamar yang posisi nya bersebelahan dan dihubungkan dengan satu pintu penghubung</p> <p>E. <i>adjoining Room</i> adalah beberapa kamar yang terletak bersebelahan dalam satu lantai tetapi tidak terhubung, sedangkan <i>connecting room</i></p>	<p>F. <i>adjoining Room</i> adalah beberapa kamar yang terletak bersebelahan dalam satu lantai tetapi tidak terhubung, sedangkan <i>connecting room</i> adalah beberapa kamar yang posisi nya bersebelahan dan dihubungkan dengan satu pintu penghubung</p>

					adalah beberapa kamar yang posisi nya bersebelahan dan dihubungkan dengan satu pintu penghubung	
4.1 Menganalisis ruang lingkup seksi kamar ( <i>room section</i> )	Mengimplementasikan <i>make up room</i> pada seksi kamar ( <i>room section</i> )	<i>Make up room</i> pada seksi kamar ( <i>room section</i> )	Peserta didik dapat mengaplikasikan standar oprasional yang telah ditetapkan pada <i>housekeeping department</i>	L2/C3	Hal-hal yang perlu diperhatikan oleh <i>room attendant</i> sebelum <i>make up room</i> adalah... A. melakukan set up trolley melebihi kebutuhan yang diperlukan B. seragam yang bersih dan menggunakan pantofel yang memiliki hak C. menggunakan aksesoris berlebihan dan rapih D. gestur tubuh yang sehat dan menjaga kebersihan diri E. menggunakan make up tipis untuk wanita serta rambut digerai	D. Gestur tubuh yang sehat dan menjaga kebersihan diri
	Mengorganisasikan <i>lost and found</i> pada area umum hotel ( <i>public area</i> )	Jenis – jenis <i>guest amenities</i> pada area umum hotel ( <i>public area</i> )	Peserta didik dapat menganalisis <i>guest amenities</i> yang terdapat pada <i>bathroom</i>	L2/C4	3. Perhatikan pernyataan dibawah ini. 1. Bath Foam 2. Notebook 3. Shower Cap 4. Drinking glass 5. Face Towel 6. Hand Towel Yang merupakan susunan <i>guest room amenities</i> pada <i>bathroom</i> biasanya diletakan didekat <i>wash basin</i> adalah... A. 1 dan 2 B. 1 dan 3 C. 3 dan 4 D. 5 dan 6 E. 1 dan 5	A. 1 dan 3
	Mengevaluasi <i>make up room</i> pada area umum hotel ( <i>public area</i> )	<i>Make up room</i> pada seksi kamar ( <i>room section</i> )	Peserta didik dapat menganalisis teknik pembersihan pada seksi kamar ( <i>room</i>	L3/C5	Perhatikan penjelasan dibawah ini! kegiatan membuka linen tempat tidur satu persatu sebelum tempat tidur dirapikan. Sebelum tempat tidur ditata dengan linen yang bersih, linen yang telah dipakai	d. stripping bed

			section )		<p>harus dibuka satu persatu dengan baik. Setiap membuka lena dari tempat tidur harus dikibaskan untuk melihat kalau-kalau ada barang milik tamu yang terselip dalam lena atau lena yang kena noda dan rusak.</p> <p>Dari penelasan diatas, kegiatan yang dilakukan adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. make up bed</li> <li>B. make up room</li> <li>C. cleaning linen</li> <li>D. stripping bed</li> <li>E. stripping garbage</li> </ul>	
3.11 Mendeskripsikan linen room inventory	Menafsirkan istilah pada seksi linen	Jenis – jenis linen pada seksi linen	Peserta didik dapat mengidentifikasi Jenis – jenis linen yang terdapat di seksi linen	L1/C1	<p>Yang bukan termasuk jenis-jenis linen housekeeping department...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. sheet</li> <li>B. napkin</li> <li>C. pillow case</li> <li>D. face towel</li> <li>E. bath mat</li> </ul>	A. napkin
	Menklasifikasikan istilah pada seksi linen	Jenis – jenis <i>chemical</i> linen pada seksi linen	Peserta didik dapat mendeskripsikan chemical yang terdapat di seksi linen	L1/C2	<p>Ketika proses pencucian terdapat pakaian yang luntur maka jenis <i>spot removing</i> yang cocok untuk digunakan adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ready go</li> <li>B. yellow go</li> <li>C. tar go</li> <li>D. ink go</li> <li>E. quick go</li> </ul>	B. yellow go
	Mengimplementasikan kebutuhan linen untuk tamu pada seksi linen	Linen <i>inventory</i> pada seksi linen	Peserta didik dapat mengaplikasikan kebutuhan linen untuk tamu pada seksi linen	L2/C3	<p>Hari ini <i>room attendant</i> membersihkan 15 kamar, dengan perincian sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kamar <i>double</i> dengan status <i>check out</i></li> <li>• kamar <i>twin</i> dengan status <i>occupied</i></li> <li>• kamar <i>double</i> dengan status <i>vacant cleant</i></li> </ul>	

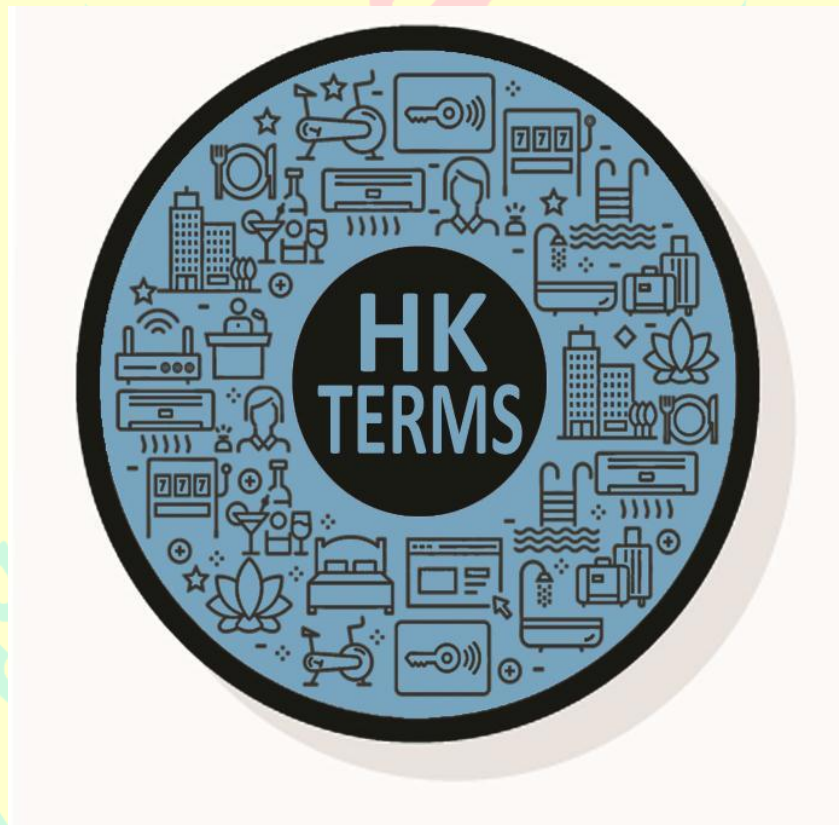
					<p>Maka anda perlu mempersiapkan sheet double dan twin sejumlah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Double 10 sheet, twin 24 sheet</li> <li>B. Double 12 sheet, twin 48 sheet</li> <li>C. Double 12 sheet, twin 32 sheet</li> <li>D. Double 15 sheet, twin 40 sheet</li> <li>E. Double 15 sheet, twin 48 sheet</li> </ul>	
	Mengorganisasikan <i>linen</i> pada seksi linen	Jenis – jenis <i>linen</i> pada seksi linen	Peserta didik dapat mengorganisasikan penyimpanan linen pada seksi linen		<p>Hal-hal yang tidak perlu diperhatikan dalam penyimpanan linen bersih...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. linen harus dipisahkan sesuai dengan jenisnya</li> <li>B. linen baru yang diterima ditempatkan di lemari bagian atas</li> <li>C. pintu lemari selalu tertutup</li> <li>D. jangan sampai tercampur dengan linen kotor</li> <li>E. gudang penyimpanan harus dibersihkan secara rutin</li> </ul>	B. pintu lemari selalu tertutup
	Mengevaluasi <i>voucher linen</i> pada area seksi linen	Jenis – jenis <i>linen</i> pada seksi linen	Peserta didik dapat mengambil keputusan dalam mengatasi masalah yang terdapat pada proses seksi linen	L3/C5	<p>Bapak Kai akan bekerja pada pagi hari sebelum room attendant melakukan make up room dan Bapak Kai berencana untuk menggunakan voucher laundry yang didapatkan selama menginap di hotel . kemudian ia Barang meletakkan laundry bag dibelakang pintu kamar . Untuk menjaga agar pakaian tamu tersebut tersimpan dengan baik, maka room attendant akan melakukan ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. loan item form</li> <li>B. roomboy report</li> <li>C. maintenance and repair report</li> <li>D. lost and found form</li> <li>E. memberikan ke laundry and dry cleaning form</li> </ul>	E. Memberikan ke laundry and dry cleaning form





## PROTOTYPE MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MOBILE LEARNING

### APLIKASI HK TERMS

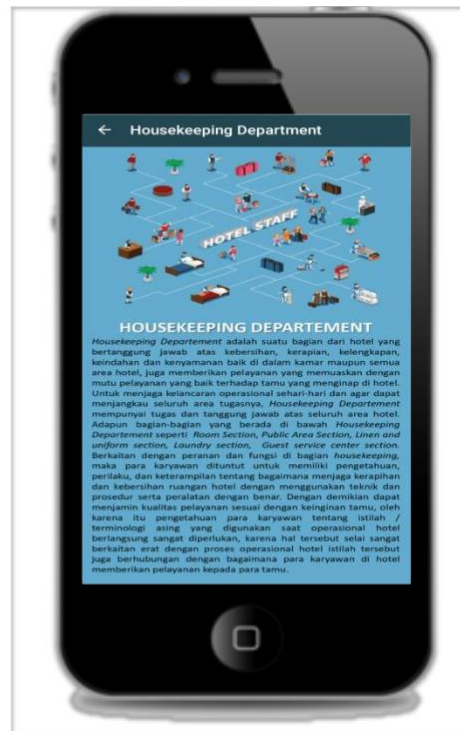


OLEH : RIZKI RAHMADHANI

## 1. SPLASHSCREEN



## 2. HOUSEKEEPING DEPARTMENT



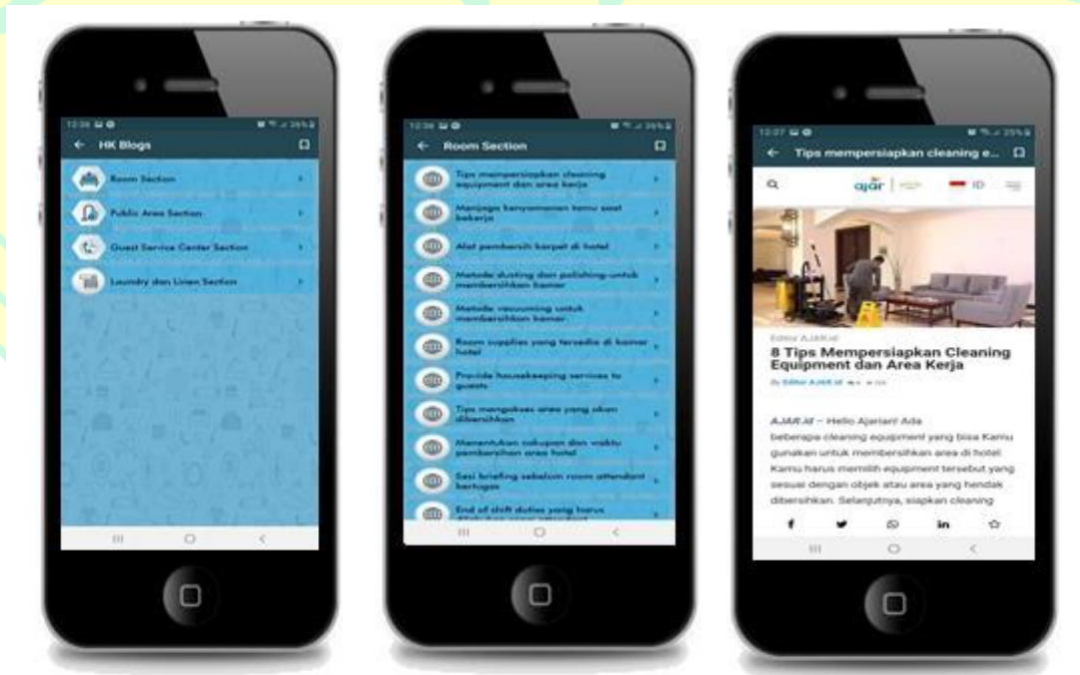
## 3. MAIN MENU



#### 4. MENU - HOUSEKEEPING TERMINOLOGY



#### 5. MENU - HOUSEKEEPING BLOGS

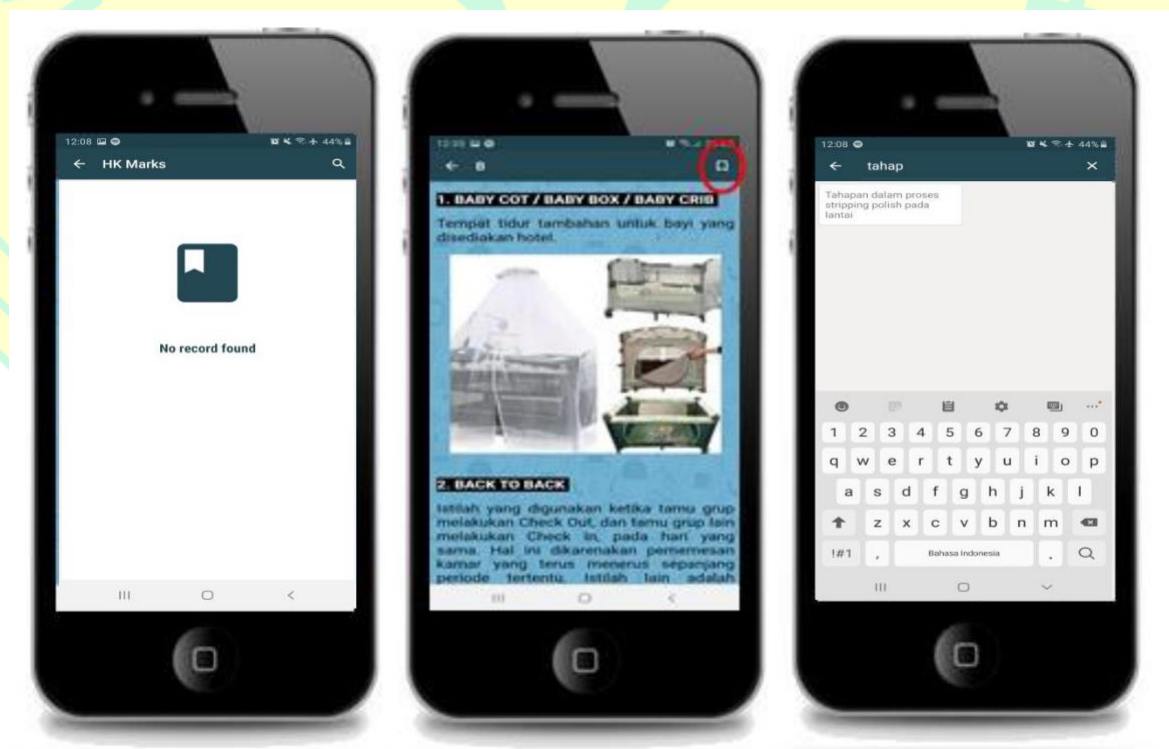




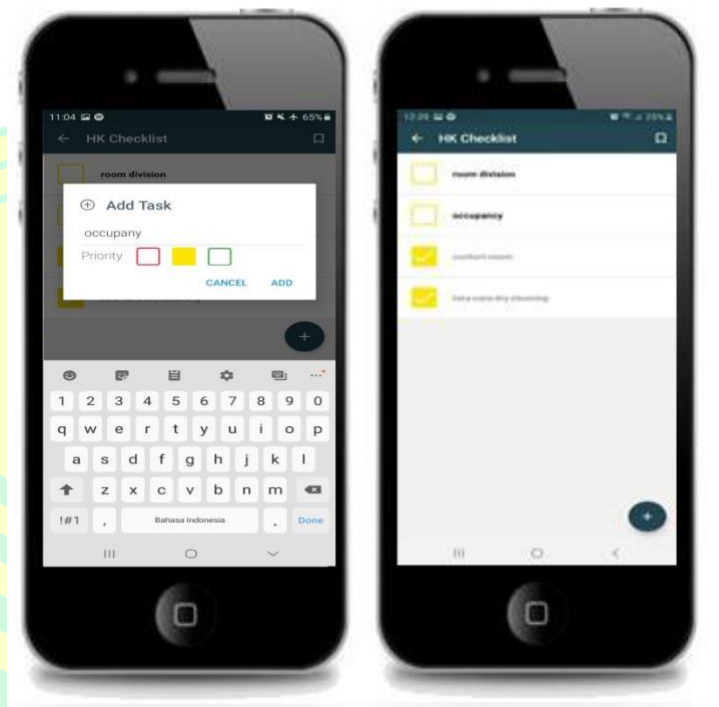
## 6. MENU - HOUSEKEEPING VIDEOS



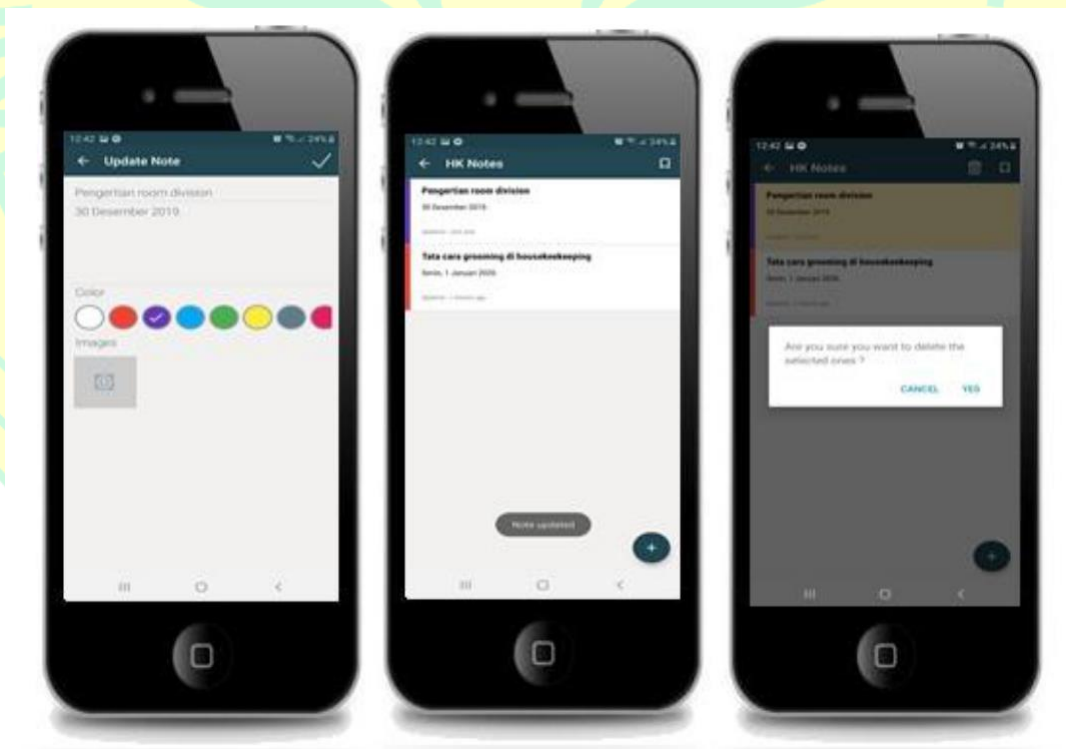
## 7. MENU - HOUSEKEEPING MARKS



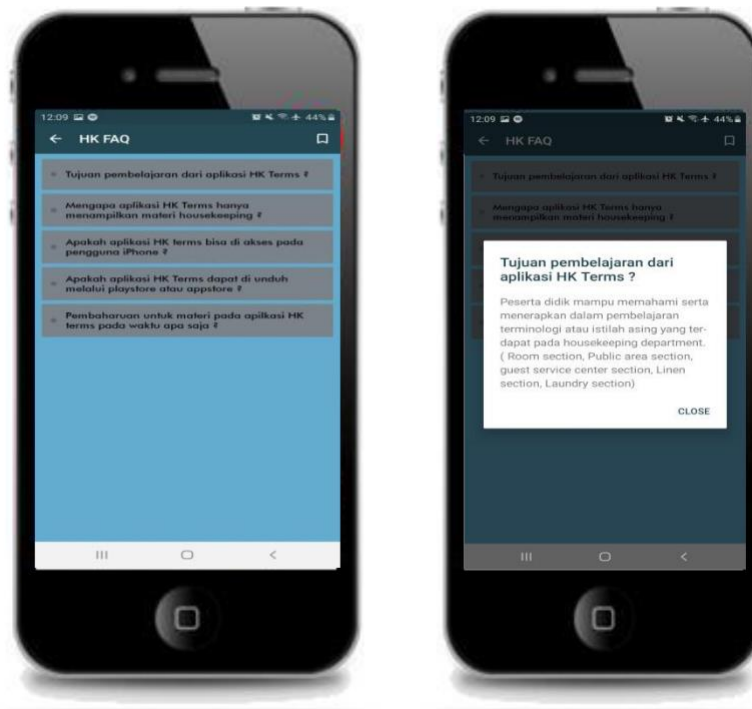
## 8. MENU - HOUSEKEEPING CHECKLIST



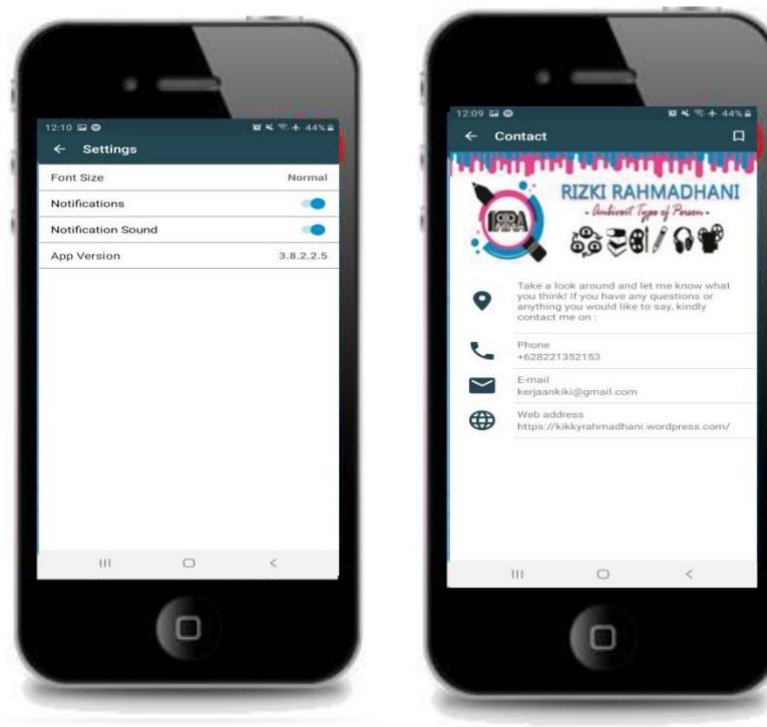
## 9. MENU - HOUSEKEEPING NOTES



## 10. MENU – FREQUENTLY ANSWER QUESTION



## 10. MENU – SETTING AND CONTACT



NO	FITUR	FUNGSI
1.	<b>Housekeeping Department</b>	Fitur yang menyajikan informasi secara mendetail tentang <i>housekeeping department</i> pada hotel dalam bentuk ebook yang bisa di <i>download</i> sehingga siswa dan siswa dapat mencetak informasi tersebut sesuai dengan kebutuhan masing masing. Terdapat penjelasan mengenai tentang beberapa aspek dalam <i>housekeeping</i> yang wajib diketahui oleh siswa.
2.	<b>Housekeeping Terminology</b>	Fitur yang menampilkan informasi terkait istilah pada <i>housekeeping departement</i> dengan cara mengorganisasikan isi materi pembelajaran, memudahkan peserta didik memahami materi pembelajaran, menyusun dan tempatkan gambar dan ilustrasi sedemikian rupa sehingga informasi mudah dimengerti oleh peserta didik, jika peserts didik menginginkan menghafal kosa kata serta penjelasan yang sedikit rumit siswa bisa menandai laman tersebut dan bisa kembali dibaca dalam fitur <i>HK marks</i> untuk memudahkan mencari kosa kata yang diinginkan sehingak aplikasi ini mudah diikuti oleh peserta didik.
	<b>Housekeeping Blogs</b>	Fitur yang menampilkan informasi yang berhubungan dengan <i>housekeeping departement</i> dengan cara mengorganisasikan informasi yang ditampilkan sesuai dengan <i>section</i> yang terdapat pada <i>housekeeping department</i> , pada fitur HK Blogs ini terdapat artikel yang berhubungan dengan <i>housekeeping department</i> dan penting untuk diketahui oleh peserta didik, seperti prosedur kerja yang terdapat pada <i>section housekeeping</i> , cara menerapkan pelayanan prima, cara menangani <i>guest complaint</i> hingga tata cara menggunakan alat mekanik pada <i>housekeeping department</i> , dan masih banyak lagi artikel yang relevan dengan materi pembelajaran istilah <i>housekeeping</i> .
	<b>Housekeeping Videos</b>	Fitur yang menampilkan informasi yang berhubungan dengan <i>housekeeping departement</i> dengan cara mengorganisasikan informasi yang ditampilkan sesuai dengan <i>section</i> yang terdapat pada <i>housekeeping department</i> dalam bentuk video berbasis bahasa inggris, pada fitur HK Videos ini terdapat video yang berhubungan dengan <i>housekeeping department</i> dan penting untuk diketahui oleh peserta didik, seperti kumpulan nama dan jenis <i>cleaning equipment</i> yang terdapat di <i>public area section</i> , macam-macam <i>greeting</i> untuk tamu, dan materi lainnya yang berkaitan dengan materi <i>housekeeping</i> . Dalam fitur ini video langsung terhubung dengan <i>channel youtube</i> yang tertera pada aplikasi HK Terms, jika peserta didik belum begitu menguasai pembicaraan dalam bahasa inggris bisa mengaktifkan fitur CC atau <i>subtitle</i> yang terdapat pada <i>channel youtube</i> tersebut. Peserta didik juga dapat menggunakan fitur HK Marks jika terdapat video yang sedang butuhkan agar lebih mudah mencarinya.
	<b>Marks of HK Terms</b>	Fitur pendukung yang berfungsi seperti <i>bookmarks</i> pada <i>google chrome</i> , fitur ini memberikan kemudahan untuk menyimpan laman yang memuat informasi yang dibutuhkan sehingga peserta didik tidak perlu mencari lagi ketika membutuhkan informasi tersebut. Informasi tersebut ditandai setelah itu peserta didik bisa mencari informasi yang telah tertanda tersebut dalam fitur HK Marks. Fitur ini juga memuat search bar sehingga peserta didik bisa mencari informasi penting tersebut dengan menuliskan <i>keyword</i> yang dibutuhkan.

<p>3.</p> <p><b>Checklist of HK Terms</b></p>	<p>Fitur yang berfungsi sebagai pengingat untuk peserta didik, fitur ini merupakan fitur tambahan untuk memudahkan peserta didik untuk mempelajari istilah dan materi pada pelajaran <i>housekeeping</i>, cara kerja fitur tambahan ini seperti <i>checklist box</i> pada umumnya. Peserta didik bisa membuat daftar istilah atau informasi yang dibutuhkan setelah itu peserta didik bisa menjadikan daftar tersebut sebagai acuan untuk belajar di waktu selanjutnya. Peserta didik yang telah melaksanakan pembelajaran bisa menekan <i>box checklist</i> yang telah disediakan pada informasi yang telah diketahui atau di dapatkan, maka setelah dichecklist daftar tersebut akan secara otomatis tercoret dari daftar.</p>
<p>4.</p> <p><b>Notes of HK Terms</b></p>	<p>Fitur yang berfungsi sebagai catatan untuk peserta didik, fitur ini merupakan fitur tambahan untuk memudahkan peserta didik untuk mempelajari istilah dan materi pada pelajaran <i>housekeeping</i>, cara kerja fitur tambahan ini seperti <i>notes</i> pada umumnya. Peserta didik bisa membuat rangkuman dari hasil pembelajaran mereka menggunakan aplikasi HK TERMS, peserta didik bisa mereview kembali hasil pembelajaran tersebut dengan cara membuat catatan dalam aplikasi HK Terms, contohnya peserta dapat menuliskan apa saja istilah yang telah berhasil dihafalkan dan dipahami pada hari tersebut. <i>Housekeeping notes</i> juga didukung beberapa untuk membedakan catatan. Jadi jika peserta didik ingin membedakan catatan atau rangkuman sesuai dengan <i>section</i> yang terdapat pada <i>housekeeping department</i> siswa bisa memilih warna dan disesuaikan dengan section yang mereka pilih.</p>
<p>5.</p> <p><b>Frequently Asked Questions</b></p>	<p>Fitur yang berfungsi sebagai pemberi informasi terkait pertanyaan yang sering ditanyakan oleh peserta didik. Jawab dari pertanyaan yang ada akan dirangkum dan dimuat dalam fitur ini. Pengguna bisa mengirimkan pertanyaan pada email yang tertera di aplikasi HK Terms. Informasi terkait <i>developer</i> atau pengembang aplikasi terdapat dalam fitur <i>contact</i>, dalam fitur tersebut tertera kontak telepon, email, dan website yang bisa di pergunakan oleh pengguna aplikasi untuk mengajukan pertanyaan.</p>
<p>6.</p> <p><b>Contact</b></p>	<p>Fitur yang berfungsi sebagai akses penghubung antara <i>developer</i> dan <i>user</i>. Fitur ini berfungsi agar <i>user</i> bisa berhubungan dengan <i>developer</i> serta sebagai wadah untuk menampung pertanyaan <i>user</i> yang akan dijawab pada fitur <i>Frequently Asked Questions</i>. <i>Developer</i> menampilkan informasi kontak berupa nomor telepon, alamat email, dan alamat <i>website</i> sehingga memudahkan pengguna untuk berhubungan langsung dengan pengembang aplikasi HK Terms.</p>
<p>7.</p> <p><b>Settings</b></p>	<p>Fitur yang berfungsi sebagai penyempurna aplikasi sesuai dengan minat para pengguna, dalam fitur ini yang ditampilkan adalah <i>font size</i>, <i>notification sound</i>, etc. Dalam fitur ini terdapat <i>notification sound</i> yang sebaiknya di aktifkan oleh para pengguna, karena jika terdapat pembaharuan aplikasi pengguna akan mendapat pemberitahuan lewat opsi tersebut.</p>



# **APLIKASI HK TERMS DAPAT DI UNDUH DI :**

1.



2. <http://bit.ly/DownloadHKTerms>

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Rizki Rahmadhani**, Lahir pada tanggal 25 Januari 1997, di Bekasi. Penulis merupakan anak pertama, dari pasangan Achmad H dan Rizka W. Penulis pertama kali masuk pendidikan formal di SD Negeri Jatibening Baru IV dan lulus pada tahun 2008, di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 20 Bekasi dan lulus pada tahun 2011. Penulis melanjutkan pendidikan di MA Negeri 18 Jakarta dan lulus pada tahun 2014. Penulis diterima di Universitas Negeri Jakarta program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga pada tahun 2014 melalui jalur SBMPTN.

